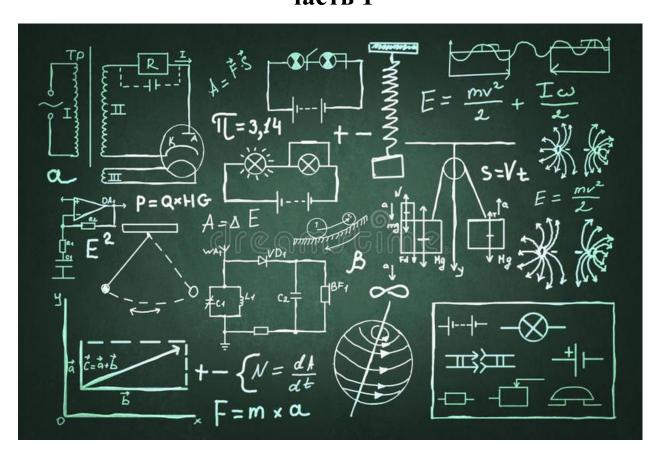
Министерство образования и науки Самарской области государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации имени Е.В. Золотухина»

# Дырнаева Е.В.

# Рабочая тетрадь по физике для всех специальностей СПО часть 1



#### Пояснительная записка

Рабочая тетрадь по дисциплине «Физика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной, рабочей программ общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций.

Данная рабочая тетрадь предназначена для студентов 1 курса всех специальностей и профессий для работы под руководством преподавателя.

Рабочая тетрадь позволяет более рационально распределить познавательные задания и виды учебной работы, акцентировать внимание на учебной информации, недостаточно представленной в учебниках, учесть особенности восприятия и усвоения учебного материала, предложить варианты текущего контроля в процессе изучения нового материала, а так же предназначена для заполнения студентами основных понятий, определений, формул в течение года.

Внедрение рабочей тетради в практику учебного процесса поможет:

- более прочному усвоению теоретических знаний;
- продолжению развития мышления у студентов;
- приобретению практических умений и навыков решения не только типовых, но и развивающих, творческих заданий;
- контролю за ходом обучения студентов конкретной учебной дисциплине;
- повторению и закреплению пройденного материала;
- проведению индивидуальной работы;
- как средство текущего контроля, самоконтроля.

Данная форма организации учебной деятельности позволяет увидеть студентам перспективы профессионально-личностного роста, помогает оценить собственные возможности, мотивирует на приобретение качественных знаний, умений по выбранному направлению, формирует профессионально-личностные качества, общекультурные компетенции, необходимые для решения задач профессиональной деятельности и успешной социализации.В рабочей тетради представлены задания по всем разделам дисциплины и предназначены для текущего контроля знаний студентов. При выполнении заданий необходимо занести ответы в тетради студентов.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** ставится, если количество верных ответов составляет не менее 90% от общего числа данных ответов.

Оценка «**хорошо**» - от 75 до 90%.

Оценка **«удовлетворительно»** - от 50 до 74%.

Оценка **«неудовлетворительно»** - менее 50% правильных ответов.

#### Введение

# 1.1. Физика – фундаментальная наука о природе

- 1. Дайте определения терминам: «наука, природа, физика, ученый».\_\_\_\_\_\_
- 2. В какой последовательности происходит процесс научного познания мира? Предложите схему процесса познания мира.
- 3. С чего начинается научный метод познания?

# 1.2. Физические законы. Границы применимости физических законов.

- 1. Дайте определения терминам: «модель, моделирование, закон, физический закон»
- 2. Перечислите фундаментальные физические законы:

3. Перечислите частные физические законы:

4. Запишите условия существования закона всемирного тяготения:

\_\_\_\_\_

#### 1.3. Физическая величина

1. Определите по рисункам погрешность приборов и запишите значение величин, которые фиксируют приборы:



Раздел 1. Механика

#### Тема 1.1 Кинематика

#### 1.1.1. Механическое движение

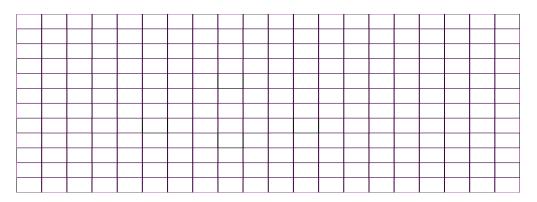
#### 1. Ответить на вопросы используя учебник, а также ресурсы Интернет:

- 1. Что называется материальной точкой?
- 2. Что называется механическим движением?
- 3. Что называется системой отсчета?
- 4. Что такое траектория движения? Путь?
- 5. Что называется радиус-вектором?

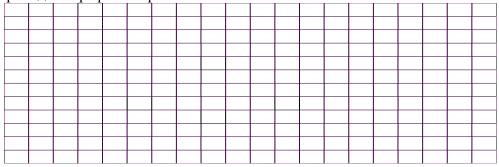
# 1.1.2. Равномерное прямолинейное движение

# Ответить на вопросы:

- 1. Какое движение называется равномерным?\_\_\_\_\_
- 2. Уравнения равномерного движения\_\_\_\_\_
- 3. Какое движение называется равномерным?\_\_\_\_\_
- 4. Запишите формулу пути при равномерном движении.
- 5. Запишите формулу скорости при равномерном движении \_\_\_\_\_\_
- 6. Приведите график пути:

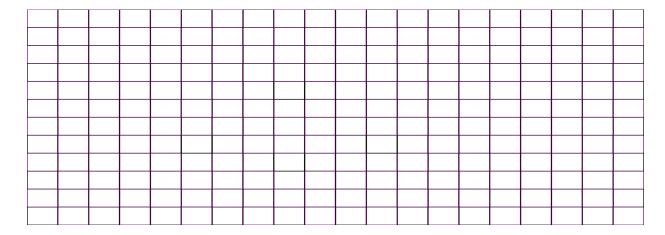


7. Приведите график скорости:

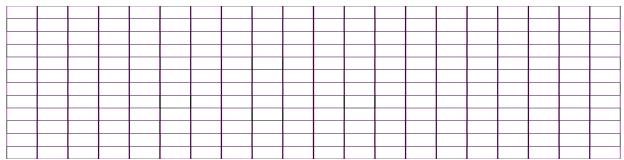


# Решите задачи

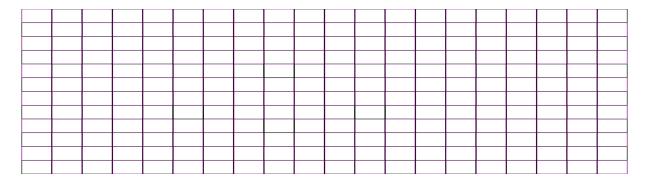
1. В начальный момент времени тело находилось в точке с координатой 6 м, а через 2 мин от начала движения — в точке с координатой 95 м. Определите скорость тела и его перемещение.



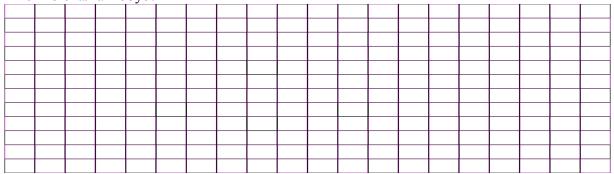
2. Движение двух тел задано уравнениями  $x_1 = 20 - 8t$  и  $x_2 = -14 + 10t$  (время измеряется в секундах, координата — в метрах). Определите для каждого тела начальную координату, проекцию скорости, направление скорости. Вычислите время и место встречи тел.



3. Туристы на байдарке со скоростью 12 км/ч и рыбак на резиновой лодке со скоростью 3 м/с равномерно переплывают озеро шириной 490 м. Во сколько раз отличаются промежутки времени, затраченные на их переправу?



4. Автобус проехал равномерно путь 150 км за промежуток времени 3 ч. С какой скоростью ехал автобус?



# 1.1.3. Ускорение. Равнопеременное прямолинейное движение Ответить на вопросы:

- 1. Какое движение называется равнопеременным?
- 2. На какие виды разделяется равнопеременное движение?
- 3. Уравнения равнопеременного движения.
- 4. Начертите графики зависимости скорости от времени для равнопеременного движения для двух значений ускорений.
- 5. Дайте определение ускорения точки.
- 6. Запишите формулы для пути, скорости и ускорения при равнопеременном движении.
- 7. Запишите единицы измерения: S, U, a, t.

# Работа с таблицей

Заполните приведенную таблицу формулами к каждой величине.

# Равномерное и равноускоренное движения

|                                |             | Равноуск           | ренное             |
|--------------------------------|-------------|--------------------|--------------------|
| Вид движения                   | Равномерное | α <sub>χ</sub> > 0 | α <sub>χ</sub> < 0 |
| П <u>остоянная</u><br>величина |             |                    |                    |
| Формула<br>скорости            |             |                    |                    |
| Формула<br>ускорения           |             |                    |                    |
| Формула<br>перемещения         |             |                    |                    |
| Формула<br>пути                |             |                    |                    |
| Формула<br>координаты          |             |                    |                    |

| s = ut  |
|---|
| a = const   |
| u = const   |
| $\alpha = 0$  |
| $u_x = \frac{\Delta r_x}{\Delta t}$                         |
| $\Delta r_x = u_x t$  |
| $a_{x} = \frac{v_{x} - v_{0x}}{\Delta t}$                   |
| $u_x = u_{\mathcal{C}x} + a_x t$                            |
| $s = u_{\mathcal{C}x} t + \frac{a_x t^2}{2}$                |
| $\Delta r_x = u_{\mathcal{C}x}  t + \frac{\alpha_x t^2}{2}$ |
| $x = x_0 + u_x t$   |
| $x = \alpha_C + u_{Cx} t + \frac{\alpha_x t}{2}$            |

#### Решите задачи

- 1. Автомобиль, двигаясь с ускорением -0,6 м/с<sup>2</sup>, уменьшил свою скорость от 54 до 18 км/ч. Сколько времени ему для этого понадобилось?
- 2. При подходе к станции поезд начал торможение, имея начальную скорость 92 км/ч и ускорение  $0,1 \text{ м/c}^2$ . Определите тормозной путь поезда, если торможение длилось 0,5 мин.
- 3. Движение тела задано уравнением x(t) = 4+10t-0,5t<sup>2</sup>. Определите: 1) начальную координату тела; 2) проекцию скорости тела; 3) проекцию ускорения; 4) вид движения (разгоняется тело или тормозит); 5) запишите уравнение проекции скорости; 6) определите значение координаты и скорости в момент времени t = 5 с.
- 4. Вагон движется равноускорено с ускорением 0,4 м/с<sup>2</sup>. Начальная скорость вагона равна 36 км/ч. Через сколько времени вагон остановится? Постройте график зависимости скорости от времени.
- 5. Поезд, идущий со скоростью  $v_0 = 36$  км/ч, начинает двигаться равноускорено и проходит путь S = 700 м, имея в конце этого участка скорость v = 46 км/ч. Определить ускорение поезда и время его ускоренного движения.

#### 1.1.4. Равномерное движение по окружности

#### Ответить на вопросы:

- 1. Что называется угловой скоростью? Как направлен вектор угловой скорости?
- 2. Какова связь между угловой скоростью ω и линейной скоростью υ?
- 3. Что называется угловым ускорением?
- 4. Что характеризует нормальное ускорение?
- 5. Формула нормального ускорения
- 6. Что характеризует тангенциальное ускорение?
- 7. Формула тангенциального ускорения
- 8. Связь между линейными и угловыми величинами.

Задание по таблице: заполните таблицу.

| Название<br>величины                 | Обозначение | Определение | Формула | Единица<br>измерения |
|--------------------------------------|-------------|-------------|---------|----------------------|
| Период<br>вращения                   |             |             |         |                      |
| Частота<br>вращения                  |             |             |         |                      |
| Угловая<br>скорость                  |             |             |         |                      |
| Линейная<br>скорость                 |             |             |         |                      |
| Дентростреми<br>тельное<br>ускорение |             |             |         |                      |

#### Решение залач

- 1. Какова линейная скорость тела, движущегося по окружности радиусом 45 м с ускорением  $1.5 \text{ m/c}^2$ ?
- 2. Вентилятор вращается с постоянной скоростью и за две минуты совершает 2500 оборотов. Определите частоту вращения вентилятора, период обращения и линейную скорость точки, расположенной на краю лопасти вентилятора на расстоянии 20 см от оси вращения.
- 3. Во сколько раз линейная скорость точки обода колеса радиусом 10 см больше линейной скорости точки, расположенной на 6 см ближе к оси вращения колеса?
- 4. Велосипедист ехал со скоростью 25 км/ч. Сколько оборотов совершило колесо диаметром 75 см за 20 мин?
- 5. Шкив радиусом 30 см имеет частоту вращения 180 об/мин. Определите частоту, период обращения, угловую скорость шкива и центростремительное ускорение точек шкива, наиболее удаленных от оси вращения.

# 1.1.5. Свободное падение

#### Ответить на вопросы:

- 1. Дайте определение свободного падения.
- 2. Чему равно ускорение свободного падения в поле силы тяжести Земли?
- 3. Чему равно ускорение свободного падения?
- 4. Запишите формулу, по которой находится ускорение свободного падения.
- 5. От чего зависит ускорение свободного падения?
- 6. Запишите формулы закона свободного падения.
- 7. Какие виды движения можете написать, где встречается ускорение свободного падения?

#### Задание по таблице

Используя формулу в задании найдите ускорения свободного падения на разных высотах.



#### Решение задач

- 1. С балкона 8-го этажа здания вертикально вниз бросили тело, которое упало на землю через 3 с и при падении имело скорость 25 м/с. Какова была начальная скорость тела?
- 2. Какой высоты достигнет мяч, брошенный вертикально вверх со скоростью 10 м/с? Сколько времени для этого ему понадобится?
- 3. Мяч бросили вертикально вверх со скоростью 10 м/с. Через какое время он будет находиться на высоте 15 м?
- 4. Через сколько секунд мяч будет на высоте 26 м, если его бросить вертикально вверх с начальной скоростью 30 м/с?
- 5. С воздушного шара, поднимающегося со скоростью  $v_0 = 2$  м/с, падает камень и достигает земли спустя t = 16 с. На какой высоте h находился шар в момент сбрасывания камня? С какой скоростью v камень упал на землю?

#### Тема 1.2. Динамика

#### 1.2.1. Первый закон Ньютона.

#### Ответить на вопросы

- 1. Дайте определения следующим понятиям: «сила, масса, инерция, инертность, импульс».
- 2. Запишите формулировку первого закона Ньютона.
- 3. Запишите математическую формулу первого закона Ньютона.
- 4. Зарисуйте действие первого закона Ньютона.

#### Задание по таблице

Заполнить таблицу используя учебник и ресурсы Интернета

|                          | I Закон<br>Ньютона |
|--------------------------|--------------------|
| Формулировка             |                    |
| Математическая<br>запись |                    |
| Рисунок                  |                    |
| Описываемое<br>явление   |                    |
| Особенности              |                    |
| Примеры<br>проявления    |                    |

- 1. Система отсчета жестко связана с лифтом. В каких из приведенных ниже случаях систему отсчета можно считать инерциальной, если лифт:
- а) свободно падает;

- б) движется равномерно;
- в) движется ускоренно вверх.
- 2. Система отсчета связана с автомобилем. Будет ли она инерциальной, если автомобиль движется:
- а) ускоренно по горизонтальному шоссе;
- б) равномерно, поворачивая на улицу, расположенную под прямым углом;
- в) равномерно в гору?
- 3. Почему:
- а) нельзя переходить дорогу перед близко движущимся транспортом;
- б) убегающий часто спасается от преследующего тем, что делает резкие движения в сторону как раз в те моменты, когда тот готов его схватить;
- в) стоящему в движущейся лодке человеку трудно сохранить прежнее положение, если лодка внезапно останавливается?
- 4. Одна инерциальная система отсчета известна. Как по движению другой системы отсчета установить, является она инерциальной или нет?

#### 1.2.2. Второй закон Ньютона.

# Ответить на вопросы

- 1. Справедлив ли второй закон Ньютона для произвольного тела или только для материальной точки?
- 2. При каких условиях материальная точка движется равномерно и прямолинейно?
- 3. Какие условия необходимы для того, чтобы тело двигалось с постоянным ускорением?
- 4. Сформулируйте второй закон Ньютона.
- 5. Запишите математическую формулу второго закона Ньютона.
- 6. Запишите основное уравнение динамики.
- 7. Запишите второй закон Ньютона через импульс тела.

#### Задание по таблице

Заполните таблицу, где указан второй закон Ньютона.

|                          | I Закон<br>Ньютона | II Закон<br>Ньютона | III Закон<br>Ньютона |
|--------------------------|--------------------|---------------------|----------------------|
| Формулировка             |                    |                     |                      |
| Математическая<br>запись |                    |                     |                      |
| Рисунок                  |                    |                     |                      |
| Описываемое<br>явление   |                    |                     |                      |
| Особенности              |                    |                     |                      |
| Примеры<br>проявления    |                    |                     |                      |

- 1. Какое ускорение приобретет тело массой 600 г под действием силы 0,2 Н?
- 2. Сила 30 H сообщает телу ускорение 0,5 м/с. Какая сила сообщит тому же телу ускорение 3 м/с $^2$ ?
- 3. Какую скорость приобретает тело массой 4 кг под действием силы, равной 9 H, по истечении 7 с?
- 4. Сколько времени потребуется автомобилю массой 800 кг, чтобы разогнаться из состояния покоя до скорости 72 км/ч, если сила тяги двигателя 1,5 кН?
- 5. Поезд массой 600 т, трогаясь с места, через 30 с набрал скорость 18 км/ч. Определите силу тяги.
- 6. Самолет массой 15 т, пройдя по взлетной полосе путь 600 м, приобретает необходимую для отрыва от поверхности Земли скорость 146 км/ч. Считая движение равноускоренным, определите время разгона, ускорение и силу, сообщающую самолету это ускорение.

# 1.2.3. Третий закон Ньютона

# Ответить на вопросы

- 1. Сформулировать третий закон Ньютона?
- В чем заключены особенности этого закона?
- 3. Привести пример выполнения III закона.
- 4. Почему в III законе силы не уравновешивают друг друга?
- Почему при прыжке в момент приземления нужно сгибать колени?
- 6. Тело брошено под углом к горизонту. Куда направлено ускорение тела, если сопротивление воздуха не учитывать?

Задание по таблице: заполните таблицу, где указан третий закон Ньютона

| Формулировка             | I Закон<br>Ньютона | II Закон<br>Ньютона | III Закон<br>Ньютона |
|--------------------------|--------------------|---------------------|----------------------|
| Математическая<br>запись |                    |                     |                      |
| Рисунок                  |                    | 16                  |                      |
| Описываемое<br>явление   |                    |                     |                      |
| Особенности              |                    |                     |                      |
| Примеры<br>проявления    |                    |                     |                      |

# Решение задач

- 1. Два тела массами  $m_1=1~\rm kr$  и  $m_2=2~\rm kr$ , находящиеся на гладкой горизонтальной поверхности, связаны нерастяжимой нитью. Ко второму телу в горизонтальном направлении приложена сила  $F=10~\rm H$ . Найти ускорение а, с которым движутся оба тела, и силу T натяжения нити.
- 2. О ветровое стекло движущегося автомобиля ударился комар. Сравнить силы, действующие на комара и автомобиль во время удара.
- 3. Почему лодка не сдвигается с места, когда человек, находящийся в ней, давит на борт, и приходит в движение, если человек выйдет из лодки и будет толкать ее с такой же силой?
- 4. Барон Мюнхгаузен утверждал, что вытащил сам себя из болота за волосы. Обосновать невозможность этого.

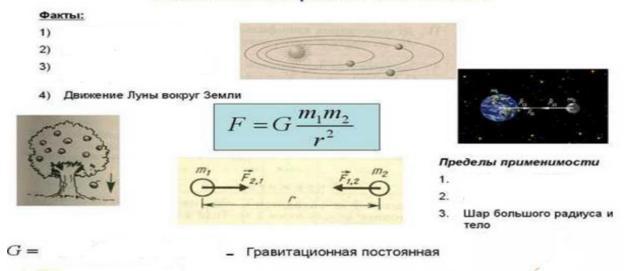
# 1.2.4. Закон всемирного тяготения.

#### Ответить на вопросы

- 1. Кто впервые сформулировал закон всемирного тяготения?
- 2. Закон всемирного тяготения справедлив......
- 3. Сформулируйте закон всемирного тяготения.
- 4. Запишите формулу закона всемирного тяготения.
- 5. Применение закона всемирного тяготения.
- 6. Условия существования закона всемирного тяготения.

Задание по таблице: заполните пропущенные места в таблице.

# Закон всемирного тяготения



Решение задач

- 1. На каком расстоянии друг от друга находятся два одинаковых шара массами по 30 т, если сила тяготения между ними  $6,67 \cdot 10^{-5}$  H?
- 2. Космический корабль массой 10 т приближается к орбитальной станции массой 40 т на расстояние 200 м. Найдите силу их взаимного притяжения.
- 3. Расстояние между двумя вагонетками 100 метров, масса каждой 450 кг. Рассчитайте с какой силой они притягиваются друг к другу.
- 4. Найдете массу двух одинаковых шаров, если известно, что они находятся на расстоянии 1,5 метра друг от друга и притягиваются с силой равной  $0.667 \cdot 10^{-7}$  H.
- 5. Определите, какая из сил притяжения больше: сила между Землей и Луной или сила между Луной и Солнцем

#### 1.2.5. Сила тяжести. Вес тела.

#### Ответить на вопросы

- 1. По какой формуле можно вычислить силу тяжести?
- 2. По какой формуле можно рассчитать вес тела?
- 3. Если тело и опора неподвижны или движутся равномерно и прямолинейно, то... по своему числовому значению равен ... Вставь пропущенные слова
- 4. Сила тяжести приложена......
- Вес тела приложен......
- 6. Отличие веса тела от силы тяжести?
- 7. Что такое перегрузка?
- 8. Когда наступает невесомость? В чем она проявляется?

#### Задание по таблице

Заполните таблицу используя подсказки:

| название          | обозна<br>чение | ед<br>измер.              | направление               | рис                 | формула  | прим | ечание               |
|-------------------|-----------------|---------------------------|---------------------------|---------------------|--|------|----------------------|
| сила<br>тяжести   |                 |                           | 6 -                       |                     |  |      |                      |
| сила<br>упругости |                 |                           | <b>\rightarrow</b> -      |                     |  |      |                      |
| вес               |                 |                           | <u> </u>                  |                     |  |      |                      |
| Ньютон            | жет             | формац<br>прил<br>тикальн | ожена к телу<br>спра<br>н | ведливо<br>е изменя | Lancate Control of the Control of th | P=mg | Н,<br>ньютон<br>F=mg |
| <sub>Гупр</sub> Р | 249             | вниз                      | Ньютон                    | при                 | подвесу  | ALIM |                      |

#### Решение задач

- 1. Определите силу тяжести, действующую: а) на человека массой m=100 кг; б) на автомобиль массой M=1,5 т; в) на монеты массой m=5 г.
- 2. Какой вес имеет вода объемом  $3 \, \text{дм}^3$ ?
- 3. Вес человека в неподвижном лифте равен 500 Н. Когда его измерили в движущемся лифте, он оказался равным: а) 440 H; б) 620 Н. Определите ускорение, с которым двигался лифт.
- 4. Вес тела в лифте, движущемся с ускорением, направленным: а) вверх и равным 4 м/ $c^2$ ; б) вниз и равным 4 м/ $c^2$ , оказался равным 100 Н. Какова масса этого тела?
- 5. Автомобиль массой 2 т, проходящий по выпуклому мосту радиусом 40 м, имеет вес 15 кН. С какой скоростью движется автомобиль?

#### 1.2.6. Силы в механике (сила упругости, сила трения)

#### Ответить на вопросы

- 1. Что такое деформация? Какую деформацию называют упругой, а какую пластичной? Назовите виды деформаций.
- 2. Что такое сила упругости? Какова природа этой силы?
- 3. Как формулируется и записывается закон Гука?
- 4. Что такое жесткость? Какова единица жесткости в системе СИ?
- 5. Какие силы называют силами трения?
- 6. Назовите виды трения. Когда они возникают?
- 7. Дайте физическую суть трения покоя и силы трения скольжения. Напишите формулу закона, определяющего модуль силы трения покоя.
- 8. Охарактеризуйте трение качения. Объясните природу возникновения силы трения качения.

#### Задание по таблице:

| Заполните таблицу |                              |         |                      |  |                            |  |
|-------------------|------------------------------|---------|----------------------|--|----------------------------|--|
| сила              | Причина<br>возникнов<br>ения | формула | Единица<br>измерения | Точка<br>приложени<br>я и<br>направлен<br>ие | Прибор<br>Для<br>измерения |  |
| тяжести           |                              |         |                      |  |                            |  |
| упругости         |                              |         |                      |  |                            |  |
| трения            |                              |         |                      |  |                            |  |
| Вес тела          |                              |         |                      |  |                            |  |

#### Решение задач

- 1. Какие силы надо приложить к концам проволоки, жесткость которой 200 кН/м, чтобы растянуть ее на 2 мм?
- 2. На сколько удлинится рыболовная леска жесткостью 0,5 кН/м при поднятии вертикально вверх рыбы массой 200 г?
- 3. Брусок массой 5 кг тянут по поверхности стола, взявшись за кольцо динамометра. При этом ускорение тела равно 0,5 м/с<sup>2</sup>. Жёсткость пружины равна 200 Н/м Определите растяжение пружины. Коэффициент трения бруска о стол 0,05.
- 4. Шай
  - ба, пущенная по ледовой площадке со скоростью 36 км/ч, проходит до остановки 40 м. Каков коэффициент трения между шайбой и льдом?
- 5. На санки массой 8 кг, скользящие по горизонтальной дороге действует сила трения 8 Н. Определите коэффициент трения между полозьями и дорогой.

# Тема 1.3. Законы сохранения

# 1.3.1. Закон сохранения импульса.

#### Ответить на вопросы

- 1. Чему равен импульс тела?
- 2. Как изменяется импульс тела при взаимодействии?
- 3. Что такое замкнутая система тел?
- 4. Как формулируется закон сохранения импульса?
- 5. Следствием каких законов динамики является закон сохранения импульса?
- 6. В каких случаях можно использовать закон сохранения импульса для незамкнутых систем? Приведите примеры такого использования.
- 7. Почему при ударе возникают большие силы?

Задание по таблице: заполните таблицу

| Импульс<br>тела-                                  | -векторная величина,<br>равная произведению<br>массы тела на его<br>скорость.   |                                     |
|---|---|-------------------------------------|
| Импульс<br>силы-                                  | - векторная величина, равная произведению силы, действующей на тело, на время её действия.  Изменение импульса тела равно импульсу силы, действующей на тело. |                                     |
| Закон<br>сохранения<br>импульса<br>системы<br>тел | Если сумма внешних сил<br>равна нулю, то импульс<br>изолированной системы<br>(на которую не действуют<br>внешние силы)<br>сохраняется.                        |                                     |
| Реактивное<br>движение-                           | движение тела,<br>возникающее при<br>отделении некоторой его<br>части с определённой<br>скоростью.  | $M_{\circ}$ $V_{\circ}$ $V_{\circ}$ |

#### Решение залач

- 1. Определите массу автомобиля, имеющего импульс  $2,5\cdot10^4$  кг·м/с и движущегося со скоростью 90 км/ч.
- 2. Тележка массой 40 кг движется со скоростью 4 м/с навстречу тележке массой 60 кг, движущейся со скоростью 2 м/с. После неупругого соударения тележки движутся вместе. В каком направлении и с какой скоростью будут двигаться тележки?
- 3. Шар массой 2 кг движется со скоростью 4 м/с и сталкивается с неподвижным шаром массой 6 кг. Какова будет скорость и направление движения первого шара после упругого удара, если скорость неподвижного шара после удара окажется равной 1 м/с?
- 4. С тележки массой 10 кг, которая движется по горизонтальной прямой со скоростью 1 м/с, спрыгивает мальчик массой 40 кг со скоростью 3 м/с в направлении противоположном направлению движения тележки. Определить скорость тележки сразу после прыжка мальчика.
- 5. На тележку массой 6 кг, движущуюся со скоростью 2 м/с, сверху вертикально вниз падает кирпич массой 2 кг. Какова будет скорость тележки сразу после падения кирпича?

# 1.3.2. Работа силы. Работа потенциальных сил.

#### Ответить на вопросы

- Сформулируйте определение работы?
- Какой буквой обозначается?
- В каких единицах измеряется?
- При каких условиях работа силы положительная?
   отрицательная? равна нулю?
- Какие силы называются потенциальными?
   Приведите примеры?
- Чему равна работа, совершаемая силой тяжести?

#### Задание по таблице

| №  | Направление действия силы и перемещения тела | Формула<br>расчета работы | Пример                            |
|----|--|---------------------------|-----------------------------------|
| ١. | $\overrightarrow{s}$ $\overrightarrow{F}$    |                           | Действие<br>силы тяги             |
| 2  | $\vec{s}$                                    |                           | Действие<br>силы реакции<br>опоры |
| 3  | $\vec{s}$                                    | 4                         | Действие<br>силы трения           |
| 4  | $\downarrow_{\vec{F}}$                       |                           | Действие<br>силы тяжести          |

#### Решение задач

- 1. Какую работу надо совершить, чтобы положить гантель весом 200 Н на стол высотой 60 см?
- 2. Какую работу совершает сила тяжести при падении камня массой 0,6 кг с высоты 14 м?
- 3. При равномерном подъеме из шахты нагруженной углем бадьи массой 11 т произведена работа 6200 кДж. Какова глубина шахты?
- 4. Давление воды в цилиндре нагнетательного насоса  $1500 \text{ к}\Pi a$ . Чему равна работа при перемещении поршня площадью  $500 \text{ см}^2$  на расстояние 50 см.

# 1.3.3. Мощность. Энергия

#### Ответить на вопросы

- 1. Что такое энергия?
- 2. Какие виды энергий существуют?
- 3. Какую энергию называют потенциальной?
- 4. По какой формуле можно вычислить потенциальную энергию?
- 5. От каких величин зависит потенциальная энергия тела?
- 6. В каком случае потенциальная энергия тела равна нулю?

# Задание по таблице: заполнить пустые ячейки таблицы

| план о физической<br>величине                | кинетическая<br>энергия | потенциальная<br>энергия         | Полная<br>механическая<br>энергия |
|--|-------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| обозначение                                  | E <sub>k</sub>          | E,                               | E                                 |
| чем обусловлена<br>энергия                   | энергия<br>движения тел | энергия<br>взаимодействия<br>тел |                                   |
| формула                                      |                         |                                  |                                   |
| единица<br>измерения                         | Дж                      | Дж                               | Дж                                |
| Формулировка<br>закона сохранения<br>энергии |                         | <del></del>                      |                                   |
| Математическая<br>запись закона              | _                       | _                                |                                   |

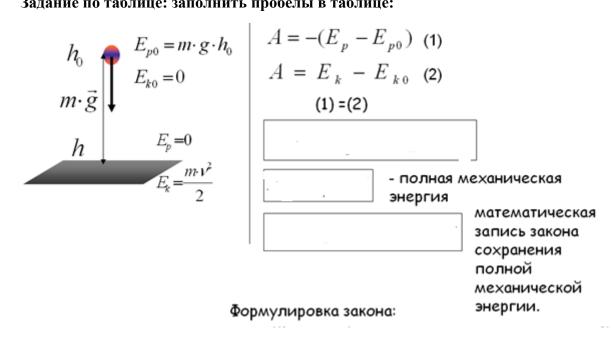
- 1. Тело массой 500 г находится на высоте 2 м. Какова его потенциальная энергия?
- 2. Тело массой 200 г движется со скоростью 2 м/с. Какова его кинетическая энергия?
- 3. Найдите потенциальную и кинетическую энергию тела массой 3 кг на высоте 2 м от поверхности земли. Известно, что тело падало с высоты 5 м.
- 4. Ястреб, масса которого 0,4 кг, воздушным потоком поднят на высоту 70м. Определите работу силы, поднявшей птицу.
- 5. Определите силу сопротивления, преодолеваемую резцом станка, если на пути 0,5 м работа равна 1 кДж.
- 6. Камень массой 0,5 кг, соскользнув по наклонной плоскости с высоты 3 м, у основания приобрёл скорость 6 м/с. Определить работу силы трения.
- 7. Определите среднюю мощность насоса, который, преодолевая силу тяжести, подаёт воду объёмом  $4,5 \text{ м}^3$  на высоту 5 м за 5 мин.
- 8. Мощность продольно-строгального станка равна 7, 36 Вт. Найдите силу сопротивления резанию, если скорость резания равна 50 см/с.
- 9. С помощью неподвижного блока груз массой 100 кг поднят на высоту 5 м. Определите совершённую при этом работу, если коэффициент полезного действия равен 70 %.

# 1.3.4. Закон сохранения механической энергии.

# Ответить на вопросы

- 1. По какой формуле определяют потенциальную энергию тела, находящегося в поле тяготения земли?
- 2. По какой формуле определяют потенциальную энергию упруго деформированного
- 3. Как называют силы, работа которых не зависит от траектории движения тела? Как называются поля этих сил?
- 4. Сформулировать закон сохранения и превращения механической энергии.
- Какая система называется замкнутая изолированная?
- 6. Что называют полной механической энергией тела?
- 7. Что необходимо учитывать при вычислении потенциальной энергии?

#### Задание по таблице: заполнить пробелы в таблице:



- 1. Тело массой 500 г свободно падает с высоты 15 м из состояния покоя. Чему равна потенциальная энергия тела? Чему равна скорость перед ударом о землю?
- 2. Кинетическая энергия тела в момент бросания равна 220 Дж. Определите, на какую максимальную высоту может подняться тело, если его масса равна 300 г.
- 3. Мяч массой 3 кг брошен вертикально вверх со скоростью 54 км/ч. Чему равна максимальная потенциальная энергия и на какую высоту поднимется мяч?
- 4. Максимальная высота, на которую поднимается тело массой 1 кг, подброшенное вертикально вверх, составляет 20 м. Найдите, чему была равна кинетическая энергия сразу же после броска.

#### Итоговое занятие:

#### Контрольная работа по теме: «Механика»

# 1 вариант Часть 1 «на 3»

- 1. Перемещение это:
- 1) векторная величина; 2) скалярная величина; 3) может быть и векторной и скалярной величиной; 4) правильного ответа нет.
- 2. Перемещением движущейся точки называют...
- 1) ...длину траектории; 2) пройденное расстояние от начальной точки траектории до конечной; 3)... направленный отрезок прямой, соединяющий начальное положение точки с его конечным; 4) ...линию, которую описывает точка в заданной системе отсчета.
- 3. Ускорение это:
- 1) физическая величина, равная отношению изменения скорости к тому промежутку времени, за который это изменение произошло; 2) физическая величина, равная отношению изменения скорости к тому физически малому промежутку времени, за которое это изменение произошло; 3) физическая величина, равная отношению перемещения ко времени.
- 4. Локомотив разгоняется до скорости 20м/с, двигаясь по прямой с ускорением 5м/с<sup>2</sup>. Начальная скорость его равна нулю. Сколько времени длится разгон?
- 1) 0,25c; 2) 2c; 3) 100 c; 4) 4c.
- 5. Какие силы в механике сохраняют свое значение при переходе из одной инерциальной системы в другую?
- 1) силы тяготения, трения, упругости; 2) только сила тяготения; 3) только сила упругости;
- 4) только сила трения.
- 6. Равнодействующая сила это:
- 1) сила, действие которой заменяет действие всех сил, действующих на тело; 2) сила, заменяющая действие сил, с которыми взаимодействуют тела.
- 7.Согласно закону Гука, сила натяжения пружины при растягивании прямо пропорциональна
- 1) ее длине в свободном состоянии; 2) ее длине в натянутом состоянии; 3) разнице между длиной в натянутом и свободном состояниях; 4) сумме длин в натянутом и свободном состояниях.
- 8. Спортсмен совершает прыжок с шестом. Сила тяжести действует на спортсмена
- 1)только в течение того времени, когда он соприкасается с поверхностью Земли; 2) только в течение того времени, когда он сгибает шест в начале прыжка; 3) только в течение того времени, когда он падает вниз после преодоления планки; 4) во всех этих случаях.
- 9. Вес тела:
- 1) свойство тела; 2) физическая величина; 3) физическое явление.
- 10.Сила тяготения это сила обусловленная:
- 1) гравитационным взаимодействием; 2) электромагнитным взаимодействием; 3) и гравитационным, и электромагнитным взаимодействием.
- 11. Товарный вагон, движущийся по горизонтальному пути с небольшой скоростью, сталкивается с другим вагоном и останавливается. При этом пружина буфера сжимается. Какое из перечисленных ниже преобразований энергии наряду с другими происходит в этом процессе?

- 1) кинетическая энергия вагона преобразуется в потенциальную энергию пружины; 2) кинетическая энергия вагона преобразуется в его потенциальную энергию; 3) потенциальная энергия пружины преобразуется в ее кинетическую энергию; 4) внутренняя энергия пружины преобразуется в кинетическую энергию вагона.
- 12. Кинетическая энергия тела 8 Дж, а величина импульса 4 Н·с, Масса тела равна...
- 1)0,5кг; 2) 1 кг; 3) 2 кг; 4) 32 кг.

#### Часть 2 «на 4», на «5» решить обе части

- 1. Свободно падающее тело прошло последние 30 м за 0,5 с. Найдите высоту падения.
- 2. Определите удлинение пружины, если на нее действует сила 10 H, а коэффициент жесткости 500 H/м.
- 3. Автомобиль массой 4 т движется в гору с ускорением  $0.2 \text{ м/c}^2$ . Найдите силу тяги, если уклон равен 0.02, а коэффициент сопротивления 0.04.

# 2 вариант Часть 1 «на 3»

- 1. Модуль перемещения при криволинейном движении в одном направлении:
- 1) равен пройденному пути; 2) больше пройденного пути; 3) меньше пройденного пути; 4) правильного ответа нет.
- 2. Средняя скорость характеризует:
- 1) равномерное движение; 2) неравномерное движение;
- 3. Проекция ускорения на координатную ось может быть:
- 1) только положительной; 2) только отрицательной; 3) и положительной, и отрицательной, и равной нулю.
- 4. При подходе к станции поезд уменьшил скорость на 10м/с в течение 20с. С каким ускорением двигался поезд?
- $(1) 0.5 \text{ m/c}^2$ ; 2)  $2 \text{ m/c}^2$ ; 3)  $0.5 \text{ m/c}^2$ ; 4)  $2 \text{ m/c}^2$ .
- 5. В инерциальной системе отсчета F сообщает телу массой m ускорение a. Как изменится ускорение тела, если массу тела и действующую на него силу уменьшить в 2 раза?
- 1) увеличится в 4 раза; 2) уменьшится в 4 раза; 3) уменьшится в 8 раз; 4) не изменится.
- 6. после открытия парашюта парашютист под действием силы тяжести и силы сопротивления воздуха двигался вниз с ускорением, направленным вверх. Как станет двигаться парашютист, когда при достижении некоторого значения скорости равнодействующая силы тяжести и силы сопротивления воздуха окажется равной нулю?
- 1) равномерно и прямолинейно вверх; 2) равномерно и прямолинейно вниз; 3) с ускорением свободного падения вниз; 4) будет неподвижным.
- 7. Закон инерции открыл
- 1) Демокрит; 2) Аристотель; 3) Галилей; 4) Ньютон.
- 8. Импульс системы, состоящей из нескольких материальных точек, равен:
- 1)сумме модулей импульсов всех ее материальных точек; 2) векторной сумме импульсов всех ее материальных точек; 3) импульсы нельзя складывать.
- 9. Утверждение о том, что импульсы замкнутой системы тел не изменяются, является:
- 1) необоснованным; 2) физическим законом; 3) вымыслом; 4) затрудняюсь что-либо сказать по этому поводу.
- 10. Мальчик массой 50кг, стоя на очень гладком льду, бросает груз массой 8кг под углом  $60^0$  к горизонту со скоростью 5м/с. Какую скорость приобретет мальчик?
- 1)5.8 m/c; 2) 1.36 m/c; 3) 0.8 m/c; 4) 0.4 m/c.
- 11. Навстречу друг другу летят шарики из пластилина. Модули их импульсов равны соответственно 0,03кгм/с и 0,04 кгм/с. Столкнувшись, шарики слипаются. Импульс слипшихся шариков равен
- 1). $01 \text{kg} \cdot \text{m/c}$ ; 2).  $00351 \text{kg} \cdot \text{m/c}$ ; 3). $0.05 \text{kg} \cdot \text{m/c}$ ; 4)  $0.07 \text{kg} \cdot \text{m/c}$ ;
- 12. Тело движется по прямой. Под действием постоянной силы величиной 4 H за 2 с импульс тела увеличился и стал равен  $20 \mathrm{kr} \cdot \mathrm{m/c}$ . Первоначальный импульс тела равен
- 1) 4κΓ·м/c; 2) 8κΓ·м/c; 3) 12κΓ·м/c; 4) 28κΓ·м/c.

#### Часть 2 «на 4», на «5» решить обе части

1. Тело падает с высоты 100 м без начальной скорости. За какое время тело проходит первый и последний метры своего пути?

- 2. Коэффициент жесткости резинового жгута 40 Н/м. Каков коэффициент жесткости того же жгута, сложенного пополам?
- 3. Какую скорость относительно Земли приобретает ракета массой 600 г, если пороховые газы массой 15 г вылетают из нее со скоростью 800 м/с?

# Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики

# Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории

# 1.3.1. Основные положения молекулярно-кинетической теории

#### Ответить на вопросы

- 1. Один моль это количество вещества.....
- 2. Броуновское движение это......
- 3. В одном моле любого вещества содержится одно и то же число атомов или молекул. Это число называют постоянной...
- 4. Газы сжимаются значительно легче, чем жидкости или твёрдые тела, потому что.....

# Задание по таблице: заполнить таблицу

| No. | Название<br>формулы<br>(закона,<br>правила) | Формулировка закона (правила)  | Формула | Единица<br>измере:<br>ния<br>(в СИ) |
|-----|---|--|---------|-------------------------------------|
| 1   | Относительная<br>молекулярная<br>масса      | Относительная молекулярная (или атомная масса вещества $M_r$ — отношение массы молекулы (или атома) $m_\theta$ данного вещества к $\frac{1}{2}$ массы углерода $m_{\theta C}$                    | ļ —     |                                     |
| 2   | Постоянная<br>Авогадро                      | Постоянная Авогадро – это величина, равная числу молекул в одном моле; определяется числом молекул в 12 г углерода   |         |                                     |
| 3   | Молярная<br>масса                           | Молярная масса $M$ вещества – это масса вещества, взятого в количестве одного моля и равная произведению массы молекулы $m_{\theta}$ на постоянную Авогадро $N_A$                                |         |                                     |
| 4   | Количество<br>вещества                      | Количество вещества $V$ равно отношению: а) числа молекул $N$ в данном теле к постоянной Авогадро $N_A$ , т. е к числу молекул в 1 моле вещества; б) массы вещества $m$ к его молярной массе $M$ |         |                                     |
| 5   | Число молекул<br>(атомов)                   | Число молекул $N$ любого количества вещества массой $m$ и молярной массой $M$ равно:   |         |                                     |
| 6   | Концентрация<br>молекул                     | Концентрация молекул – это число молекул в<br>единице объёма, занимаемого этими<br>молекулами, - определяется, как   | 7 3     | 4.                                  |

#### Решение задач

- 1. В баллоне находится 20 моль газа. Сколько молекул газа находится
- 2. Определить массу молекулы кислорода.
- 3. Сколько молекул содержится в 5 кг кислорода?
- 4. Сколько молекул содержится в 1 л воды?
- 5. Во сколько раз плотность метана (CH4) отличается от плотности кислорода (O2) при прочих равных условиях?

# 2.1.2. Строение газообразных, жидких и твердых тел.

#### Ответить на вопросы

- 1. Сколько существует агрегатных состояний вещества?
- 2. Назовите мельчайшую частицу вещества, сохраняющую свойства этого вещества
- 3. Расположите состояния тел в зависимости от скорости протекания диффузии в них.
- 4. Сопоставьте состояния вещества с характерными для них расстояниями между молекулами
- 5. Молекулы одного и того же вещества...
- 6. Что такое броуновское движение?

# Задание по таблице: заполнить таблицу:

#### Строение твердых тел, жидкостей и газов

| Критерии<br>сравнения           | Газ    | Жидкость | Твердое тело |
|---------------------------------|--------|----------|--------------|
| Расположение<br>молекул         | «XAOC» | «XAOC»   | «ПОРЯДОК»    |
| Характер<br>движения<br>молекул |        |          |              |
| Взаимодействие<br>молекул       |        |          | -            |
| Основные<br>свойства            |        |          |              |
|                                 | ,      |          |              |

# Решение качественных задач по данной теме

- 1. С какой целью при складировании полированных стекол между ними прокладывают бумажные ленты?
- 2. Объясните процесс склеивания с точки зрения МКТ?
- 3. Почему броуновское движение заметно лишь у чрезвычайно мелких частиц?
- 4. Почему диффузия жидкостей происходит значительно медленнее, чем диффузия газов?
- 5. При каких условиях может произойти диффузия в твердых телах?
- 6. Почему сахар в горячей воде растворяется быстрее?
- 7. Что представляет собой броуновское движение?

#### 2.1.3. Идеальный газ. Давление газа.

# Ответить на вопросы

- 1. Газ, называется идеальным, если...
- 2. При каких условиях газ по своим свойствам близок к идеальному?
- 3. При каких условиях и почему газ не может считаться идеальным?
- 4. Что называют абсолютным нулем температуры?
- 5. Каков физический смысл этого понятия с точки зрения молекулярно-кинетической теории?

- 6. Чему равно давление идеального газа на стенки камеры при абсолютном нуле температуры?
- 7. Определите, чему равна температура абсолютного нуля в градусах Цельсия. Возможно ли охладить тело до температуры абсолютного нуля?

Задание по таблице: заполнить пробелы в таблице



#### Решение задач

- 1. Определить молярную массу газа, если его масса при  $13^{\circ}$ С и давлении  $1,04\cdot10^{2}$  кПа равна  $0,828\cdot10^{-3}$  кг, а объём равен  $0,327\cdot10^{-3}$  м<sup>3</sup>.
- 2. Плотность воздуха при нормальных условиях (p=76 см рт. ст., T =273 K) равна 1,293 кг/м3. Определить плотность воздуха при температуре 87 °C и давлении 60 см рт. ст.
- 3. Определить давление кислорода массой 5 кг, находящегося в сосуде емкостью 30 л, при температуре 27 °C.

#### 2.1.4. Скорости движения молекул и их измерение.

#### Ответить на вопросы

- 1. Средние скорости молекул превышают скорость звука и достигают сотен м/с. Почему же запах духов в комнате из одного угла в другой распространяется достаточно медленно (порядка десятков секунд)?
- 2. Как изменится средняя квадратичная скорость движения молекул при увеличении температуры в 4 раза?
- 3. Какие молекулы в атмосфере движутся быстрее: молекулы азота или молекулы кислорода?
- 4. Во сколько раз средняя квадратичная скорость молекул кислорода меньше, чем у молекул водорода? Температуры одинаковы.

Задание по таблице: заполните пробелы

#### Зависимость скорости движения молекул от температуры

$$\overline{V} = \sqrt{\frac{m_0}{m_0}} = \sqrt{\frac{m_0}{M}}$$

#### Решение задач

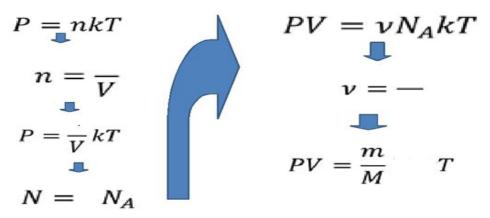
- 1. При какой температуре средняя кинетическая энергия поступательного движения моле кул газа равна  $6.21 \cdot 10^{21}$  Дж? Измерение скоростей молекул газа.
- 2. На сколько процентов увеличится средняя кинетическая энергия молекул газа при увел ичении его температуры от 7 до 35 С?
- 3. Определить среднюю кинетическую энергию молекул одноатомного газа и концентрацию молекул при температуре 290К и давлении 0,8 МПа.
- 4. Как изменится давление идеального газа, если при неизменной концентрации средняя к вадратичная скорость молекул уменьшится в 2 раза?
- **5.** Как изменится давление идеального газа при увеличении концентрации его молекул в 3 раза, если средняя квадратичная скорость молекул остаётся неизменной?

#### 2.1.5. Уравнение состояния идеального газа

#### Ответить на вопросы

- 1. При каких процессах наблюдается линейная зависимость между двумя макропараметрами идеального газа?
- 2. В одном моле идеального газа отношение произведения давления и объёма к температуре равно...
- 3. Отношение давления идеального газа к его температуре остается постоянным. Тогда, речь идет об...
- 4. Универсальная газовая постоянная измеряется в...

Задание по таблице: восстановите цепочку вывода уравнение состояния идеального



Решение задач: заполнить пустые клетки

| газ             | р, Па   | n, м <sup>-3</sup> | $v^2$ , $M^2/c^2$   | т, кг                 |
|-----------------|---------|--------------------|---------------------|-----------------------|
| CO <sub>2</sub> | ?       | 2,7.1020           | 9.104               | 7,3·10 <sup>-26</sup> |
| O <sub>2</sub>  | 1,8.105 | 10 <sup>24</sup>   | ?                   | 5,3.10-26             |
| $H_2$           | 4.104   | ?                  | 2,5·10 <sup>5</sup> | 3,3·10-27             |

#### 2.1.6. Газовые законы.

# Ответить на вопросы

- 1. Закон Гей-Люссака?
- 2. Закон Шарля?
- 3. Закон Бойля-Мариотта?
- 4. Уравнение закона Гей-Люссака.
- 5. Уравнение закона Шарля.
- 6. Уравнение закона Бойля-Мариотта.
- 7. Укажите график изобарного процесса.
- 8. Укажите график изохорного процесса.
- 9. Укажите график изотермического процесса.

# Задание по таблице: заполнить пробелы в таблице

| Изопроцесс            | Изотермический           | Изобарный           | Изохорный   | Адиабатный |
|-----------------------|--------------------------|---------------------|-------------|------------|
| Описание              |                          |                     |             |            |
| Закон                 | Закон Бойля-<br>Мариотта | Закон Гей-<br>Люсса | Закон Шарля |            |
| График<br>изопроцесса |                          |                     |             |            |

- 1. Газ изотермически сжали при начальном объеме  $0,15~\text{м}^3$  до объема  $0,1~\text{м}^3$ . Давление при этом повысился на  $2\cdot 10^5~\Pi a$ . Какой начальное давление газа?
- 2. Стеклянная открытая пробирка объемом 500 см<sup>3</sup> содержит воздух нагретый до 227 °C. После того как открытым концом пробирку опустить в воду, то температура воздуха в ней снизится до 27 °C. Определенное количество воды поднялась в пробирку. Найти массу воды, находящейся в пробирке.

- 3. В автомобильной шине находится воздух под давлением  $6 \cdot 10^5$  Па при температуре 20 °C. Во время движения автомобиля температура воздуха повысилась до 35 °C. На сколько увеличилось давление воздуха в шине? Объем воздуха V = const.
- 4. В воде всплывает пузырек воздуха. На глубине 3 м ее объем равен 5 мм<sup>3</sup>. Какой объем пузырька у поверхности воды? Барометрическое давление 760 мм. рт. ст. Процесс считать изотермическим.

# 2.1.7. Температура и ее измерение.

# Ответить на вопросы

- 1. Характеристика состояния теплового равновесия системы, измеряемая в градусах.
- 2. Температурная шкала, не зависящая от рода вещества.
- 3. Абсолютный ноль температуры это ......
- 4. Температура в кельвинах отличается от температуры в градусах Цельсия на
- 5. Единица температуры по абсолютной шкале, являющаяся основной единицей температуры в СИ.

Задание по таблице: заполните пробелы

| Реперная точка  | Температурная<br>шкала<br>Цельсия, <sup>о</sup> С | Температурная<br>шкала<br>Фаренгейга,<br><sup>О</sup> Б | Абсолютная<br>шкала<br>температу<br>р, К |
|---|---|---|--|
| Тройная точка воды (равновесие льда, воды и водяного пара при нормальном давлении 760 мм.рт.ст) |   |   |  |
| Температура<br>кипения воды   |   |   |  |
| Абсолютный нуль<br>температуры  |   |   |  |

- 1. Определить давление, при котором 1 м3 газа, имеющий температуру  $60^{\circ}$  C, содержит  $2,4\cdot1026$  молекул.
- 2. При температуре 320 К средняя квадратичная скорость молекулы кислорода 500 м/с. Определить массу молекулы кислорода.
- 3. При какой температуре средняя квадратичная скорость молекул кислорода достигнет 600 м/с?
- 4. До какой температуры нужно нагреть воздух, взятый при  $20^{\circ}$  C, чтобы его объем удво-ился, если давление останется постоянным?